



## EVALUATION FORMATION ANIMATEUR

NOM  
 PRENOM  
 DISCIPLINE  
 CLUB  
 DATE DE L'EVALUATION

| EVALUATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         | Auto évaluation | Evaluation par le tuteur |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|
| <b>L'ANIMATEUR FIXE LE CADRE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Je fixe puis je rappelle les règles de vie nécessaires au bon déroulement de la séance.                                                                                 |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR PROPOSE UN SUIVI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | J'inscris la séance dans une logique d'évolution pour que le pratiquant ait une vision claire de sa progression.                                                        |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR STRUCTURE SA SEANCE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Je découpe ma séance en différentes phases clés que j'expose préalablement au pratiquant.                                                                               |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR PRATIQUE L'ECOUTE ACTIVE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | J'observe et je questionne le pratiquant avant d'intervenir : sur ses constats, ses peurs, ses besoins, ses motivations... Je suis attentif aux signes « non-verbaux ». |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR VARIE SES INTERVENTIONS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | J'utilise les différents canaux de communications et je modifie mes consignes lorsque je constate que ça ne fonctionne pas.                                             |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR EST CONSTRUCTIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Je transmets des consignes utiles et objectives pour favoriser les progrès du pratiquant par un langage simple et imagé.                                                |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR AJUSTE SON PROGRAMME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Je m'adapte au niveau de chacun et propose des exercices adéquats et attrayants.                                                                                        |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR FAVORISE L'AUTONOMIE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Je sonde les attentes et les besoins du pratiquant pour l'accompagner dans l'atteinte de SES objectifs.                                                                 |                 |                          |
| <b>L'ANIMATEUR EST POSITIF</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Je donne des feed-back positifs en portant l'attention sur les progrès plus que sur les manques afin de favoriser l'estime de soi.                                      |                 |                          |
| <b>Critères d'évaluation</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |                 |                          |
| <p><b>0</b> Aujourd'hui, je n'ai pas du tout appliqué ce principe (je vais y porter plus d'attention la prochaine fois)</p> <p><b>1</b> Je suis encore trop focalisé sur le « programme », malgré tout je m'en suis rendu compte pendant la séance et j'ai eu le courage de modifier mes habitudes</p> <p><b>2</b> Je parviens régulièrement à mettre en pratique cette compétence</p> <p><b>3</b> J'applique ce principe de façon fluide et naturelle, tout le temps</p> |                                                                                                                                                                         |                 |                          |